

Jaký dopad bude mít  
změna klimatu na  
budoucí generace?

Soubor vzdělávacích zdrojů pro  
rodiče



## Úvod

Milí rodiče,  
staráte se o své děti a také je učíte důležitým dovednostem pro život. Jste pro ně vzorem a utváříte jejich osobnost. Vaše role v jejich životech je nezastupitelná a zásadní.

Ekologie a budoucnost naší planety Země je pro mladé lidi důležitějším tématem, než tomu bylo během vašeho dětství a dospívání. Jako rodiče byste měli držet krok se svými dětmi. Planeta Země je jediná planeta, kterou máme a je společná všem lidem. Přinášíme vzdělávací pomůcky pro rodiče, které zahrnují krátká vzdělávací videa, domácí cvičení a tipy pro rodiče z oblasti ekologie.

Tématem tohoto souboru vzdělávacích zdrojů je „Dopad změny klimatu na budoucí generace“. Máte šanci zjistit, jaké ekologické a vzdělávací aktivity můžete se svými dětmi dělat a jak může vaše rodina dále snížit negativní dopady na naši planetu Zemi.

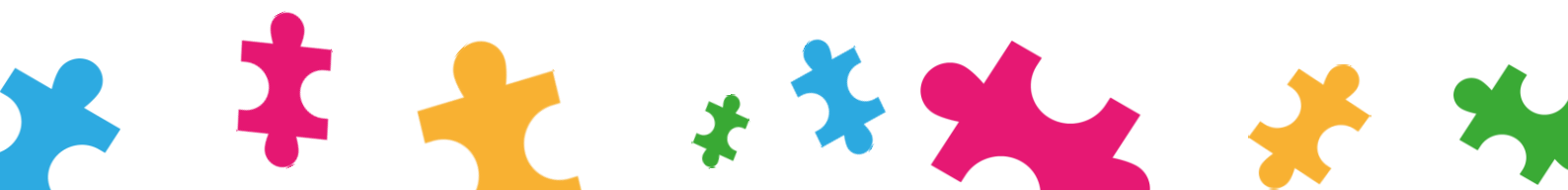
## Vzdělávací video

Zde je video, které vás bude informovat o možných dopadech změny klimatu na budoucí generace:



## Domácí cvičení

**Řešené téma (2 z 12): 2. Dopad změny klimatu na budoucí generace**





Název cvičení	3 krátké kvízy		
Délka cvičení (v minutách)	30 minut	Potřebné materiály	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiskárna pro tisk kvízových listů</li><li>• Pero nebo tužka</li></ul>
Úvod	Níže jsou uvedeny 3 kvízy složené ze 3 různých částí, které se zabývají dopady, které může mít změna klimatu na budoucí generace. Jsou to věci, které se dějí již nyní, ale pokud budou klimatické změny pokračovat, mohly by ohrozit veškerý život na této planetě. Tyto kvízy poskytnou dětem vizuální představu o dopadech změny klimatu a co nejlépe je zapojí do daného tématu.		
Pokyny krok za krokem	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vytiskněte si níže uvedené materiály</li><li>• V prvním cvičení запиšte do prázdného místa ohrožené zvíře, které je na obrázku</li><li>• Ve druhé části přiřadte obrázek ke slovu, které jej představuje</li><li>• Ve třetí části vyplňte prázdná místa pomocí obrázků</li></ul>		

### KVÍZ 1. Co je to za ohrožené zvíře?



Lov a klimatické změny brzy způsobí, že \_\_\_\_\_  
vyhynou.



\_\_\_\_\_ každým dnem ztrácí více ze svého  
přírodního prostředí a brzy nebudou moci přežít.



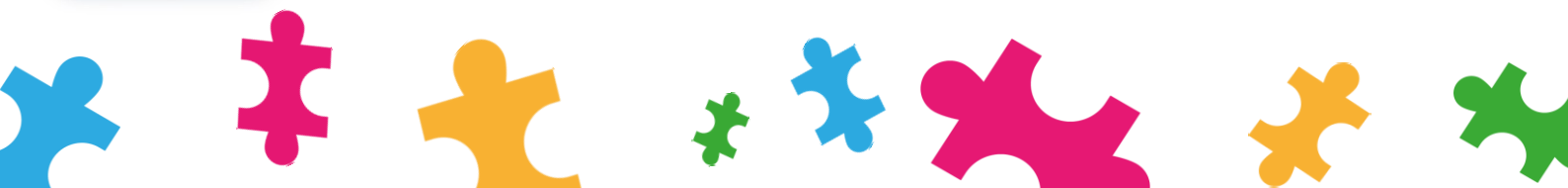
Pokud bude arktický led tát, \_\_\_\_\_ nebudou mít  
žádné jídlo.



Lesy, kde žijí \_\_\_\_\_, jsou ničeny.



Pokud budou oceány nadále znečišťovány, \_\_\_\_\_ brzy  
vyhynou.



## KVÍZ 2

A



B



C



D



E

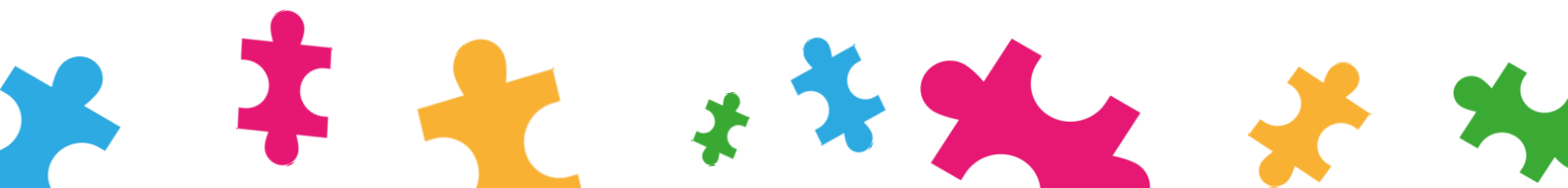


F



**Doplňte písmeno, které odpovídá danému slovu**

Lesní požáry	
Hurikány	
Uprchlická krize	
Povodně	
Znečištění ovzduší	
Znečištění vody	





### KVÍZ 3

Oceány







Fosilní paliva

Globální oteplování

Zdraví

Voda

Domov

- A. Spalování  \_\_\_\_\_ uvolňuje do atmosféry oxid uhličitý, což způsobuje zahřívání planety.
- B. Klimatické změny povedou k nedostatku  \_\_\_\_\_ v důsledku nestabilního počasí.
- C. Někteří lidé budou muset opustit své  \_\_\_\_\_ kvůli extrémním výkyvům počasí, jako je extrémní horko nebo záplavy.
- D. Znečištění ovzduší způsobuje, že lidé trpí mnoha  \_\_\_\_\_ problémy, jako jsou problémy s dýcháním.
- E.  \_\_\_\_\_ je nárůst průměrné teploty na Zemi.
- F. Stoupající úrovně  \_\_\_\_\_ způsobuje záplavy na celém světě.

A	
B	
C	
D	
E	
F	

## Odpovědi na kvíz

### Odpovědi na kvíz 1

Pořadí: shora dolů

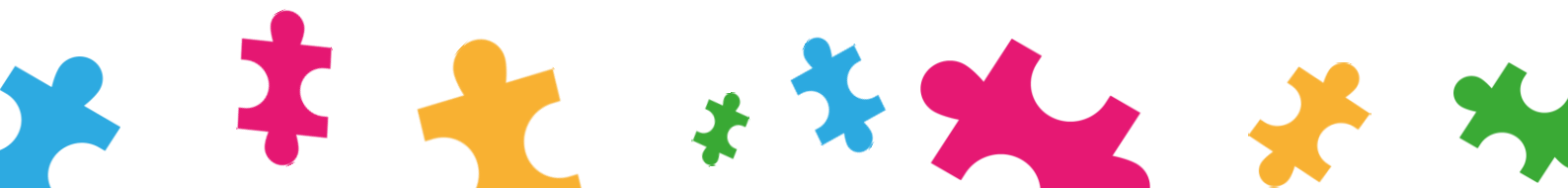
Tygři, nosorožci, lední medvědi, gorily, velryby

### Kvíz 2 odpovědi

<b>Lesní požáry</b>	C
<b>Hurikány</b>	D
<b>Uprchlická krize</b>	E
<b>Povodně</b>	B
<b>Znečištění ovzduší</b>	F
<b>Znečištění vody</b>	A

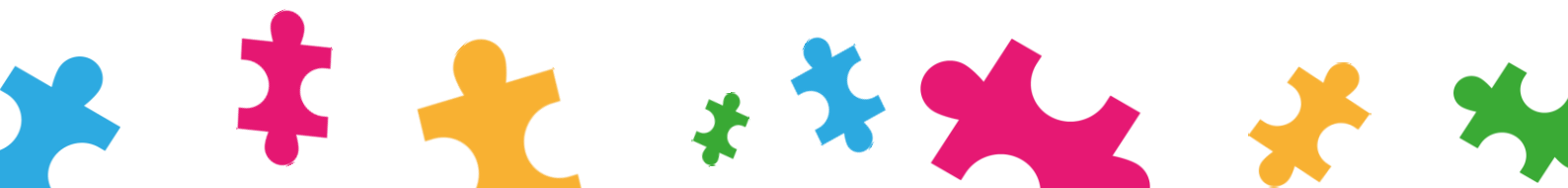
### Kvíz 3 odpovědi

<b>A</b>	Fosilní paliva
<b>B</b>	Voda
<b>C</b>	Domy
<b>D</b>	Zdraví
<b>E</b>	Globální oteplování
<b>F</b>	Oceány



## Tipy pro rodiče

TIP 1- Podporujte organizace, které pomáhají předcházet vymírání zvířat	TIP 2- Zúčastněte se #FridaysForFuture se svým dítětem/děťmi	TIP 3- Vytvořte ve své komunitě skupinu spolujízdy
<p>Zde je seznam organizací, které pomáhají ohroženým zvířatům:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Světový fond na ochranu přírody (WWF)</li> <li>• Mezinárodní nadace pro nosorožce</li> <li>• Institut Jane Goodallové</li> <li>• Panthera</li> <li>• Projekt Nadace AWARE</li> </ul> <p>Existuje mnoho způsobů, jak tyto organizace podpořit, například Světový fond na ochranu přírody (WWF) přijímá dary, aby pokračovali v jejich tvrdé práci na ochraně našich ohrožených druhů. Mají také obchod se suvenýry, kde si můžete koupit věci, jako jsou vycpaná zvířata pro symbolické adopce, trička, ponožky atd.</p>	<p>#FridaysForFuture je ekologické hnutí vedené Gretou Thunbergovou, které začalo v roce 2018, když seděla každý den po dobu 3 týdnů před švédským parlamentem, aby protestovala proti nedostatku vládních opatření proti klimatické krizi. Brzy se z toho stalo celosvětové hnutí vedené mládeží a povzbuzuje mladé lidi, aby každý pátek stávkovali před budovou místní správy, místo aby chodili do školy.</p> <p>Účast na tomto protestu se svým dítětem / mladšími příbuznými jim pomůže posílit jejich schopnost podniknout kroky proti změně klimatu a zároveň jim dáte vědět, že jejich budoucnost spolu s budoucností planety je otázkou, která vyžaduje přímou pozornost.</p>	<p>Ceny benzínu pro automobily v posledních letech po celém světě rychle vzrostly, což vytvořilo velký tlak na lidi, kteří spoléhají na dopravu svým autem. Jak víme, auta jsou jedním z hlavních přispěvatelů ke změně klimatu kvůli CO<sub>2</sub>, který vypouštějí do atmosféry.</p> <p>Založením modelu spolujízdy pro odvoz dětí do školy nejen snížíte spotřebu benzínu, ale je to také ekologičtější varianta, než kdyby každý rodič vozil své dítě do školy sám. Tato myšlenka by mohla být realizována také u dospělých, kteří žijí ve stejné oblasti a pracují každý den ve stejné firmě. Zeptejte se ve škole nebo v práci na případné vytvoření skupiny pro spolujízdu.</p>







# GRETA

**Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness**



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808